



Simulations d'interventions en *Techniques d'éducation spécialisée*

SIMULATION 5 : INTERVENTION EN MILIEU FAMILIAL

GUIDE DE L'ÉTUDIANT



TABLE DES MATIÈRES

DESCRIPTION ET DÉROULEMENT DE LA SIMULATION	3
CONTEXTE D'INTERVENTION	3
OBJECTIFS DE LA SIMULATION	3
TON RÔLE	3
TES TÂCHES	4
ÉTAPE 1 – PRÉPARATION (BREFFAGE)	5
INTRODUCTION	5
DESCRIPTION DU MILIEU D'INTERVENTION	5
RÔLE DE L'INTERVENANTE	7
MISE EN SITUATION	7
DESCRIPTION DE LA CLIENTÈLE	7
ÉTAPE 2 – SIMULATION	8
ÉTAPE 3 – RETOUR (DÉBREFFAGE)	11

Conception pédagogique : Johanne Carrier et Julien Marceaux

NOTES

- ◆ Ce cahier a été rédigé à l'intention des étudiants en techniques d'éducation spécialisée dans le cadre de l'apprentissage des techniques de manipulation du comportement de surface de Redl et Wineman par simulation en réalité virtuelle.
- ◆ Tous les noms de personnes et d'organismes contenus dans ce document sont fictifs.

DESCRIPTION ET DÉROULEMENT DE LA SIMULATION



Les simulations d'interventions ne se veulent pas des démonstrations parfaites quant à l'application des techniques de manipulation du comportement de surface de Redl et Wineman. Elles sont plutôt un prétexte à l'échange et à la construction de la pensée clinique de l'éducateur spécialisé en formation.

Contexte d'intervention

Dans la simulation, tu incarneras M^{me} Josée Brindamour, une intervenante de la Maison de la famille du quartier, qui rencontre Marielle Lafortune et son conjoint, Jules Soglo. Le couple a sollicité ton aide en raison des difficultés qu'il vit avec Béatrice, la fille de M^{me} Lafortune.

Dans un premier temps, la rencontre se déroule dans les locaux de l'organisme. Le couple participera ensuite à un café-causerie. Dans un deuxième temps, une autre rencontre se tiendra au domicile du couple en présence de Béatrice.

Objectifs de la simulation

- Choisir les techniques appropriées devant des situations complexes.
- Analyser et interpréter les observations faites à la suite de l'application des techniques.
- Évaluer et expliquer les résultats obtenus par l'application des techniques choisies.

Ton rôle

Tu joueras le rôle de l'intervenante de la Maison de la famille du quartier, M^{me} Josée Brindamour. Tu dois donc soutenir Marielle Lafortune et Jules Soglo dans leur démarche, qui consiste à prendre un temps de pause avec Béatrice, 13 ans, dont les comportements sont inadéquats depuis la naissance de leur fils, Liam, 1 an.

Tes tâches

ÉTAPE 1 Préparation

Lire la description des deux organismes et des mandats des intervenants.

ÉTAPE 2 Simulation

- Visionner la [scène de départ de la simulation](#) et noter les informations importantes. Tu te baseras sur les renseignements que tu recueilleras pour choisir les techniques appropriées.
- Effectuer le parcours en suivant les consignes et en répondant à toutes les questions.

La durée de cette simulation varie d'un étudiant à l'autre. En moyenne, elle est de 32 minutes.

ÉTAPE 3 Retour

À la fin du parcours, effectuer l'activité de retour proposée par ton enseignant.

ÉTAPE 1 PRÉPARATION (BREFFAGE)

Introduction

Tu es invité à lire les informations suivantes afin de te préparer. Au cours de la simulation, tu devras choisir les techniques d'intervention adaptées à l'objectif de l'activité, aux caractéristiques de la clientèle et aux différentes situations qui se présenteront.

Description du milieu d'intervention

Pour cette simulation, tu dois t'assurer de comprendre la mission du milieu d'intervention pour lequel tu travailles, soit la Maison de la famille du quartier. Tu dois aussi connaître la mission et le mandat d'intervention du Gîte des jeunes du coin, vers lequel tu orienteras M^{me} Lafortune et M. Soglo afin qu'ils puissent obtenir une aide appropriée à leurs besoins.



NOTRE MISSION

La Maison de la famille du quartier est un organisme à but non lucratif qui soutient des familles vivant des difficultés. Elle agit à titre d'intermédiaire entre les parents et l'enfant de façon à favoriser des relations familiales saines et sécuritaires, assurant ainsi l'épanouissement de chaque jeune.

MANDAT D'INTERVENTION

Offrir des rencontres d'aide aux parents afin de les soutenir dans le développement d'habiletés qui leur permettront de répondre efficacement aux besoins de leurs enfants.

NOS SERVICES

- ◆ Séjour de répit
- ◆ Soutien parental
- ◆ Ateliers sur les habiletés sociales
- ◆ Rencontres de groupe
- ◆ Rencontres individuelles
- ◆ Suivi post-séjour
- ◆ Orientation vers les ressources appropriées
- ◆ Et bien plus

VISITEZ-NOUS

gitedesjeunesducoin.org

NOTRE ÉQUIPE

Formée d'intervenants de divers horizons, notre équipe travaille en concertation avec les parents et leurs jeunes.



NOUS JOINDRE

500 444-8888

info@gitejeunes.com

GÎTE DES JEUNES DU COIN



QUI SOMMES-NOUS ?

Le Gîte des jeunes du coin est un organisme sans but lucratif qui œuvre auprès des jeunes filles et de leurs parents depuis une vingtaine d'années. Créée au début des années 2000, notre organisation a vu le jour à la suite du travail d'intervenants qui souhaitaient que les jeunes, ainsi que leurs parents, puissent trouver le soutien nécessaire devant les difficultés vécues au cours de la période de l'adolescence.



NOTRE MISSION

Le Gîte des jeunes du coin est un organisme à but non lucratif qui vient en aide aux jeunes filles de 12 à 17 ans qui sont aux prises avec des difficultés familiales, sociales ou scolaires.

NOTRE MANDAT

Dans le cadre d'un séjour volontaire d'un mois au Gîte, l'intervenant soutiendra l'adolescente dans l'apprentissage de compétences en lien avec les difficultés qu'elle rencontre afin de lui permettre de retourner ensuite vivre auprès de sa famille.

Parallèlement, l'intervenant aidera les parents à développer des habiletés nécessaires à l'établissement d'un cadre favorable à un retour harmonieux de la jeune fille à la maison.

Rôle de l'intervenante

Les intervenants de la Maison de la famille du quartier soutiennent les parents et les jeunes dans le développement de relations familiales saines et sécuritaires. Pour ce faire, ils tiennent des rencontres qui se déroulent parfois en présence des enfants et parfois entre parents et intervenants seulement. Selon les besoins identifiés, l'intervenant pourra accompagner les parents et, si nécessaire, les orienter vers des organismes de la communauté où ils trouveront une aide complémentaire.

Mise en situation

Dans cette simulation, tu joueras le rôle de l'intervenante à la Maison de la famille du quartier, M^{me} Josée Brindamour. Tu interviendras auprès de Marielle Lafortune et de son conjoint, Jules Soglo. Le couple a sollicité les services de la Maison concernant les difficultés qu'il vit avec Béatrice, la fille de Mme Lafortune, depuis l'arrivée de leur nouvel enfant, Liam, qui a maintenant un an. Tu les rencontres pour recueillir des informations, puis tu les inviteras à participer au café-causerie que tient l'organisme le lendemain. Tu dois t'assurer de bien comprendre leurs besoins pour y répondre adéquatement.

Description de la clientèle

Tu dois d'abord te familiariser avec les clients au cours d'une rencontre visant à recueillir les informations utiles à l'analyse des besoins. Cette rencontre se déroulera en compagnie de M^{me} Lafortune et de M. Soglo. Béatrice n'y assiste pas.

ÉTAPE 2 SIMULATION

Maintenant que tu es bien préparé, il est temps de commencer la simulation !

S'il s'agit de la première simulation que tu réalises, tu es invité à visionner le [tutoriel vidéo](#) pour savoir comment maximiser ton expérience. Par la suite, clique sur l'onglet *Démarrer* pour visionner la situation de départ.

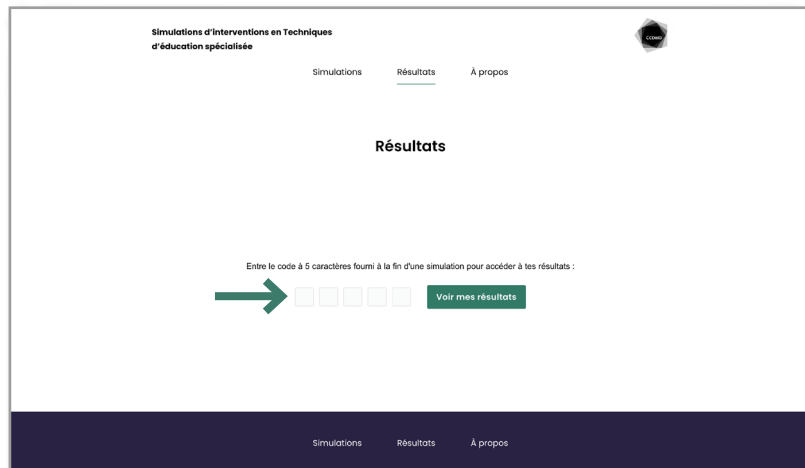


Tout au long de la simulation, une échelle d'appréciation de l'efficacité de chacune des interventions choisies sera affichée comme suit :

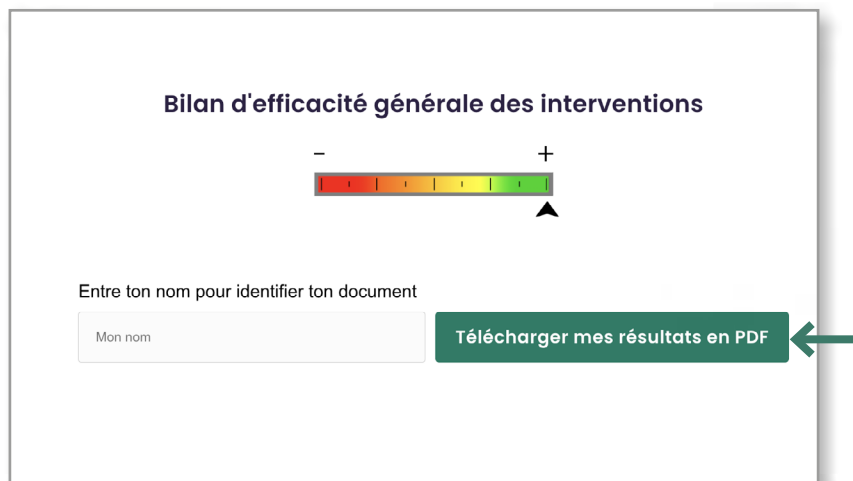


Plus le curseur (triangle noir) est situé vers la droite, plus ton intervention aura été efficace.

Une fois que tu auras terminé la simulation, tu seras invité à sauvegarder tes résultats avant de quitter. Lorsque tu auras cliqué sur *Sauvegarder*, un code apparaîtra. Prends-le en note. Par la suite, rends-toi sur [le site Web des Simulations d'interventions en Techniques d'éducation spécialisée](#), à la page [Résultats](#). Tu pourras y inscrire ton code, puis télécharger le détail des décisions d'interventions que tu as prises.



Rends-toi au bas de la page, saisis ton nom dans le champ de gauche et clique sur *Télécharger mes résultats en format PDF*.



Enregistre ou imprime ce document pour être en mesure de t'y référer au moment des activités de retour (débreflage).


Résultats de la simulation 1
Date de la simulation : 2023-5-30 16 h 29

Détail des décisions d'interventions

Mise en contexte : M. Tremblay manipule le robot, et les clientes parlent entre elles.

Question 1 : Quelle technique assurerait un déroulement optimal de l'activité?

Intervention choisie **Efficacité de l'intervention**


Limitation dans l'usage des outils	Appel direct en réponse à la réaction de M. Tremblay	Retrait en réponse à la réaction de M. Tremblay	-  +
------------------------------------	--	---	---

▲

Mise en contexte : Mme Talbot pleure à la vue de l'harmonica, et M. Tremblay dit qu'il s'agit d'une activité pour les « mémés ».

Question 2 : Quelle technique assurerait un déroulement optimal de l'activité?

Intervention choisie **Efficacité de l'intervention**

Injection d'affection au moment opportun en réponse à la réaction de M. Tremblay	Proximité et contrôle par le toucher en réponse à la réaction des deux clientes	Regroupement	-  +
--	---	--------------	---

▲

